

3.ročník	Š V P		Český jazyk a literatura - jazyková výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	Rozpozná znělé a neznělé souhlásky uvnitř slova, osvojuje si pravopis znělých a neznělých souhlásek, řadí slova podle abecedy, dbá na úpravu v sešitě.	Pravopis znělých a neznělých souhlásek řadí slova podle abecedy.	
ČJL-3-2-02 porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná	Uvádí příklady slov souznačných a protikladných a zvládne je použít ve větě.	Slova souznačná a protikladná, slova nadřazená, podřazená a souřadná.	
ČJL-3-2-04 rozlišuje slovní druhy v základním tvaru ČJL-3-2-03 porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost	Určí slovní druhy - předložky a spojky, pozná předložky a umí je napsat s podstatným jménem. Roztřídí slova podle významu (věc, okolnost, děj, vlastnost).	Určí slovní druhy - předložky a spojky, pozná předložky a umí je napsat s podstatným jménem. Význam slov.	

ČJL-3-2-05 užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves	Pozná podstatné jméno, určuje pád, číslo, rod, pozná sloveso, určuje osobu, číslo a čas sloves.	Podstatná jména, slovesa a jejich mluvnické kategorie.	
ČJL-3-2-06 spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy	Spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy.	Věta a souvětí, spojovací výrazy.	
ČJL-3-2-08 odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování	Vyjmenuje obojetné souhlásky a vyjmenovaná slova, poznává příbuzná slova, ovládá jejich pravopis, rozezná vlastní jména od obecných, píše je správně.	Vyjmenovaná slova, příbuzná slova, vlastní jména.	

3.ročník	Š V P		Český jazyk a literatura - literární výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
ČJL-3-3-01 čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku	Zdokonaluje se v plynulém a výrazném čtení, čte potichu i předčítá nahlas.	Plynulé a výrazné čtení, a to nahlas i potichu.	
ČJL-3-3-03 rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění	Orientuje se v textu, využívá četbu jako zdroj poznatků, čte s porozuměním.	Orientace v textu, čtení s porozuměním.	
ČJL-3-3-04 pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	Čte s porozuměním přiměřeně dlouhý text, recituje reprodukuje text, tvoří vlastní verše, dbá na úpravu v sešitě.	Čtení s porozuměním, recitace, reprodukce textu, tvorba vlastních veršů, úprava.	

3.ročník	Š V P		Český jazyk a literatura - komunikační a slohová výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>ČJL-3-1-07 na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</p> <p>ČJL-3-1-05 v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</p>	<p>Orientuje se v textu slyšeném i čteném, tvoří smysluplné věty. Naslouchá druhému, správně dýchá a volí vhodné tempo řeči.</p>	<p>Vyjadřovací schopnosti – orientace v textu, prosté sdělení (vzkaz, omluva, představování, pohlednice), psaní adresy, vyprávění, vyjadřovací schopnosti (výslovnost, dýchání, tempo řeči).</p>	
<p>ČJL-3-1-10 píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení</p>	<p>Píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení.</p>	<p>Prosté sdělení (SMS, chat, pozvánka na oslavu narozenin).</p>	<p>Přání k narozeninám, pozvánka na oslavu narozenin (PČ, VV)</p>
<p>ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev</p>	<p>Ovládá psacím písmem psaní všech písmen abecedy. Píše správně číslice. Dbá na úpravu v sešitě, kontroluje vlastní písemný projev.</p>	<p>Přepis, opis, diktát, hygienické návyky při psaní, kontrola vlastního písemného projevu.</p>	

	Přepíše text do psané podoby, píše diktát.		
ČJL-3-1-11 seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh	Je schopen vypravovat podle osnovy.	Vyprávění dle osnovy.	Obrázková osnova, tvorba komiksu (VV).